

¿Dónde trabajan los internistas?

Where internists work?

For health institutions, knowing the fate of human resources within their classrooms is an extremely complicated task. Within the Instituto Mexicano del Seguro Social, where most specialists are trained in our country, with a clear orientation towards the pursuit of excellence and satisfaction of their needs human resources for health in Mexico is provided, hence the need to identify the professional profile and career destination of its graduates, which will be useful in the training of human resources for health.

Para las instituciones de salud, conocer el destino de los recursos humanos que se forman dentro de sus aulas es una tarea complicada. Al interior del IMSS se imparte la mayoría de los cursos de formación de especialistas en México, con una orientación clara hacia la búsqueda de la excelencia y la satisfacción de sus necesidades de recursos humanos para la salud, de ahí la necesidad de identificar el perfil profesional y el destino de sus egresados, lo que resultará de utilidad en la formación de recursos humanos para la salud.

Keywords: Health education, Teaching, Mexico

Palabras clave: Educación en salud, Enseñanza, México

Manuel Ramiro H,^a Salvador Casares-Queralt,^b
Ángel Arévalo Vargas,^c Irina Elizabeth Juárez,^d
Octavio Noel Pons Álvarez,^e Alejandro Castañeda del Toro^f

^aRevista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social

^bCoordinación de Educación en Salud

^cÁrea de Gestión y Control de Proyectos de Educación en Salud, Coordinación de Educación en Salud

^dDivisión de Programas Educativos, Coordinación de Educación en Salud

^eÁrea de Estudios de Posgrado, División de Programas Educativos, Coordinación de Educación en Salud

^fÁrea de Vinculación, Coordinación de Educación en Salud

Unidad de Educación, Investigación y Políticas de Salud,
Instituto Mexicano del Seguro Social, Ciudad de México,
México

Comunicación con: Manuel Ramiro H
Correo electrónico: manuel.ramiroh@gmail.com
Teléfono: 5623 2421

Recientemente apareció publicado un editorial firmado por el Presidente del Colegio de Medicina Interna de México y el Presidente del Consejo Mexicano de Medicina Interna,¹ en el que hacen varias consideraciones muy importantes sobre el papel que los médicos internistas han tenido en el desarrollo de la Medicina mexicana en los últimos años, y en donde hacen una invitación a participar en las actividades del Colegio, así como a continuar con la certificación y recertificación, resaltando la importancia que ambas tienen para que los internistas continúen brindando atención médica de calidad y de excelencia, sea cual fuere el sitio en el que desarrollen su labor.

El Colegio de Medicina Interna de México, que nació como Asociación de Medicina Interna de México, ha sido un pilar fundamental para el desarrollo de la Medicina Interna en nuestro país, así como para la búsqueda de su identidad y su solidez académica, de ahí su gran utilidad para el Sistema de Salud en México. En los últimos 40 años la Medicina Interna ha sido fundamental en la atención del adulto, especialmente en el segundo nivel de atención, cuando menos en el IMSS y en el ISSSTE, aunque muy probablemente también en los servicios que otorga la Secretaría de Salud, además de que en el ámbito privado ha ido ganando espacios. También tiene un firme papel en el tercer nivel de atención como auxiliar en el manejo de pacientes complicados o difíciles, y en algunas ocasiones también está presente en el primer nivel de atención.

El Consejo Mexicano de Medicina Interna ha desarrollado un papel impecable en la certificación de los internistas, pero también ha tenido un papel fundamental para establecer las capacidades y los límites en el ejercicio de su trabajo. En su escrito, López-Espinosa y Aldrete-Velasco hacen un comentario que nos sorprendió: *“Hasta hace 20 años, 7 de cada 10 internistas que terminaban la especialidad decidían permanecer como internistas generales. Sin embargo, algo pasó. Al parecer, a las nuevas generaciones les*

Recibido: 28/03/2016

Aceptado: 28/03/2016

Cuadro I Residentes que ingresaron y egresaron del curso para especialización en Medicina Interna y los que obtuvieron trabajo. Instituto Mexicano de Seguro Social 2102-2016

Año de ingreso/egreso	Ingreso	Egreso	Porcentaje de terminación (%)	Contratados IMSS	Porcentaje de contratación frente al egreso (%)	Porcentaje de contratación frente al ingreso (%)
2012-2016	130	92	70	77	89	59
2011/2015	145	126	86	107	85	73
2010/2014	125	77	62	66	86	53
2009/2013	105	89	84	84	94	80
2008/2012	95	61	64	51	86	54
Total	600	445	74	385	87	64

pareció más atractivo al terminar la especialidad de medicina interna realizar otra especialidad y dedicarse de lleno a ella. Actualmente, de cada 10 internistas que terminan la especialidad, solo uno permanece en la práctica de la medicina interna general." Para las instituciones de salud, así como para las instituciones educativas, conocer el destino de los recursos humanos formados es una tarea muy complicada, y más aún conocer la satisfacción obtenida por las actividades laborales de sus egresados.

En el Instituto Mexicano del Seguro Social se desarrolla la mayor parte de los cursos de formación de especialistas en México con una orientación clara hacia la búsqueda de la excelencia y la satisfacción de sus necesidades de recursos humanos para la salud.²⁻⁴

Decidimos hacer una exploración preliminar de lo que estaba sucediendo en el IMSS, buscando, cuando menos a corto y mediano plazo, dónde se instalaban a laborar los internistas a su egreso. Analizamos los egresados de los últimos cinco años, comparando las cifras de ingreso con las de egreso, únicamente refiriéndonos a los que llegaron a realizar la especialidad completa, sin tomar en cuenta a los que desde su ingreso estaban destinados a hacer parte de los estudios de la especialidad de Medicina Interna para luego seguir con alguna de las subespecialidades, y comparamos las cifras de ingreso frente a las de egreso obteniendo un porcentaje. Como en el IMSS la demanda de especialistas es continua y creciente, cada año cerca del final de curso de una generación de especialistas se organiza entre las autoridades del Instituto y su sindicato un evento

en donde se otorgan plazas a los egresados, es un acontecimiento institucional, social y laboral, pero para cada uno de los egresados constituye un momento trascendental al buscar y, muy probablemente, obtener un destino laboral, el primero en su nascente carrera como médicos especialistas. Comparamos el número de los que obtuvieron un destino laboral frente al número de egresados y al número que ingresó (cuadro I).⁵

Como observamos, los resultados son diferentes a lo expresado en el editorial al que nos referimos, toda vez que el 87 % de los egresados se quedan a trabajar como internistas en el propio Instituto, es cierto que no todos obtienen un contrato definitivo, pero los contratos de interinato muy frecuentemente se constituyen en plazas definitivas en corto y mediano plazo.

Llama la atención la diferencia entre los que ingresan y los que egresan, que porcentualmente ha variado durante estos cinco años de 38 a 14 % (y que como promedio es de 26), si bien puede deberse a deserciones académicas o motivadas por diferentes fenómenos sociales, es probable que también influya el hecho de que la Medicina Interna, a pesar de los esfuerzos, no tiene una identidad firme y clara, y un buen número de los que dejan la especialidad lo hagan por este motivo, desilusionados.

Desde luego, existe una demanda por los servicios de los internistas en todo el Sistema de Salud,³ lo que probablemente se deba al desarrollo del propio sistema y la necesidad de recambio generacional. Ariza y Lifshitz,⁶ han hecho un magnífico análisis del desarrollo de la Medicina Interna y sus necesidades de constante cambio y adaptación a los sistemas.

Es probable que resulte conveniente conocer el destino y satisfacción laboral, a mediano y largo plazo, de los recursos formados en las diferentes instituciones de salud con el aval de diferentes escuelas y facultades de medicina, para ello habría que establecer entre todos un plan para conocer estos datos en un programa quizá coordinado por la autoridad normativa. Seguramente resultará de utilidad en la formación de recursos humanos para la salud.

Referencias

- López-Espinosa R, Aldrete-Velasco J. Porque queremos que regreses a casa. *Med Int Mex*;2016;32(1): 159-160.
- Arévalo-Vargas A, Ramiro M, Dávila-Torres J. Suficiencia, oportunidad y calidad, los desafíos al planificar la formación de médicos especialistas. En: Echevarría-Zuno S, Lifshitz A, Casares-Queralt S, Arévalo-Vargas A (ed). *La Educación en Salud en el IMSS México*. Instituto Mexicano del Seguro Social. 2012: 29-44.
- Echevarría-Zuno S, Lifshitz A, Casares-Queralt S, Arévalo-Vargas A. La formación de médicos especialistas un reto a corto plazo. La solución una política pública. En: Echevarría-Zuno S, Lifshitz A, Casares-Queralt S, Arévalo-Vargas A. (ed). *La Educación en Salud en el IMSS México*. Instituto Mexicano del Seguro Social. 2012: 47-61.
- Casares-Queralt S, Arévalo-Vargas A. Educación en Salud. Compromiso con la excelencia. En: Fajardo-Dolci G, Casares-Queralt S. (ed) *Educación en salud*. México Academia Mexicana de Cirugía. 2013:9-18.
- Archivos de la División de Programas Educativos Coordinación de Educación en Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social
- Ariza-Andraca RC, Lifshitz A. Medicina Interna. En: Fajardo-Dolci G, Graue-Wiechers E, Kershenovich D, Vilar-Puig P. (ed) *Desarrollo de las Especialidades Médicas en México*. México. Editorial Alfíl. 2012: 273:276